

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»



О.В. Алекперова

«25» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сестринское дело в терапии

(тематика цикла)

Сестринское дело, Общая практика

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)


Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 4
От 25.01.2024 г.

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля
качества ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » января 2024 г.

 / Романова Н.Г./

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области терапии, необходимых для осуществления самостоятельной работы специалистов среднего звена, работающих в терапевтических отделениях (кабинетах), в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

- 1.1 Изучение вопросов, связанных с политикой развития здравоохранения и взаимодействия с пациентами
- 1.2 Изучение особенностей сестринской деятельности в терапии
- 1.3 Совершенствование знаний сестринской деятельности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- 1.4 Совершенствование знаний сестринской деятельности при заболеваниях органов дыхания
- 1.5 Совершенствование знаний сестринской деятельности при эндокринных заболеваниях
- 1.6 Совершенствование знаний сестринской деятельности при патологии органов ЖКТ
- 1.7 Совершенствование знаний сестринской деятельности при патологии почек
- 1.8 Совершенствование знаний сестринской деятельности при патологии крови
- 1.9 Совершенствование знаний сестринской деятельности при патологии костно-мышечной системы
- 1.10 Совершенствование знаний сестринской деятельности при аллергических заболеваниях

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- вопросы развития здравоохранения
- принципы сестринской деятельности при сердечно-сосудистой недостаточности
- принципы сестринской деятельности при атеросклерозе, гипертонической болезни
- принципы сестринской деятельности при острой и хронической недостаточности кровообращения
- принципы сестринской деятельности при ишемической болезни сердца
- принципы сестринской деятельности при бронхитах и пневмониях
- принципы сестринской деятельности при бронхиальной астме
- принципы сестринской деятельности при гнойных заболеваниях легких
- принципы сестринской деятельности при туберкулезе
- принципы сестринской деятельности при эндокринных заболеваниях
- принципы сестринской деятельности при патологии органов ЖКТ
- принципы сестринской деятельности при патологии почек
- принципы сестринской деятельности при патологии крови
- принципы сестринской деятельности при патологии костно-мышечной системы
- принципы сестринской деятельности при аллергических заболеваниях

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;

2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;

3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико–культурная

4.1 знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
Сестринское дело в терапии

Специальность: Сестринское дело, Общая практика

Количество часов: 36 часа.

Форма обучения: очно

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	4	4
2.	Особенности сестринской деятельности в терапии	30	30
3.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
Сестринское дело в терапии

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1	Система и политика здравоохранения в РФ	4	4
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2
1.2	Синдром профессионального выгорания	2	2
2.	Особенности сестринской деятельности в терапии	30	30
2.1	Сестринская деятельность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8	8
2.1.1	<i>Сестринская деятельность при ревматизме и пороках сердца</i>	2	2
2.1.2	<i>Сестринская деятельность при острой и хронической недостаточности кровообращения</i>	2	2
2.1.3	<i>Сестринская деятельность при атеросклерозе, гипертонической болезни</i>	2	2
2.1.4	<i>Сестринская деятельность при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда</i>	2	2
2.2	Сестринская деятельность при заболеваниях органов дыхания	8	8
2.2.1	<i>Сестринская деятельность при бронхитах и пневмониях</i>	2	2
2.2.2	<i>Сестринская деятельность при бронхиальной астме</i>	2	2
2.2.3	<i>Сестринская деятельность при гнойных заболеваниях легких</i>	2	2
2.2.4	<i>Сестринская деятельность при туберкулезе</i>	2	2
2.3	Сестринская деятельность при эндокринных заболеваниях	2	2
2.4	Сестринская деятельность при патологии органов ЖКТ	4	4
2.5	Сестринская деятельность при патологии почек	2	2
2.6	Сестринская деятельность при патологии крови	2	2

2.7.	Сестринская деятельность при патологии костно-мышечной системы	2	2
2.8	Сестринская деятельность при аллергических заболеваниях	2	2
3.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебная программа
цикла повышения квалификации
«Сестринское дело в терапии»

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ. (4 часа)

Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные направления развития здравоохранения (целевые программы)
- ✓ Структуру здравоохранения
- ✓ Виды медицинской помощи

Тема 1.2 Синдром профессионального выгорания. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные понятия свойственные для профессиональной деформации
- ✓ Меры профилактики

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование занятия
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации – 2 часа
1.2	Синдром профессионального выгорания – 2 часа

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности в терапии. (30 часов)

Тема 2.1 Сестринская деятельность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (8 часов).

Тема 2.1.1 Сестринская деятельность при ревматизме и пороках сердца (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ АФО сердечно-сосудистой системы.
- ✓ Последовательность сбора информации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- ✓ Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы.
- ✓ Внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре.
- ✓ Этиологию, патогенез, диагностику ревматизма.
- ✓ Клиническую картину миокардитов, эндокардитов, перикардитов.
- ✓ Принципы лечения и профилактики ревматизма.
- ✓ Диспансерный метод наблюдения.
- ✓ Причины приобретенных пороков сердца.
- ✓ Признаки нарушения гемодинамики при пороках сердца.
- ✓ Симптомы декомпенсации.
- ✓ Признаки и причины настоящих, потенциальных и приоритетных проблем пациентов с пороками сердца.
- ✓ Особенности диеты и принципы лечения.
- ✓ Профилактика.

Тема 2.1.2 Сестринская деятельность при острой и хронической недостаточности кровообращения. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Определение хронической недостаточности кровообращения.

- ✓ Сущность и стадии хронической недостаточности кровообращения (ХНК).
- ✓ Причины ХНК.
- ✓ Проявления хронической сердечной недостаточности (ХСН).
- ✓ Проблемы пациентов с ХСН.
- ✓ Принципы лечения.
- ✓ Основные группы лекарственных препаратов.

Тема 2.1.3 Сестринская деятельность при атеросклерозе, гипертонической болезни. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об атеросклерозе.
- ✓ Факторы риска атеросклероза.
- ✓ Классификацию, клиническую картину и признаки атеросклероза.
- ✓ Проблемы пациентов, принципы диагностики и лечения.
- ✓ Профилактику атеросклероза.
- ✓ Определение гипертонической болезни.
- ✓ Особенности течения у гериатрических больных.
- ✓ Возможные осложнения при гипертоническом кризе, мозговом инсульте.
- ✓ Особенности сестринской деятельности при гипертонической болезни.
- ✓ Особенности сестринской деятельности у гериатрических больных.
- ✓ Современные принципы лечения.
- ✓ Роль диеты.
- ✓ Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при гипертонической болезни.

Тема 2.1.4 Сестринская деятельность при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда).
- ✓ Понятие об ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда.
- ✓ Современную классификацию.
- ✓ Принципы диагностики и лечения.
- ✓ Меры профилактики.
- ✓ Диспансерное наблюдение.

Тема 2.2 Сестринская деятельность при заболеваниях органов дыхания. (8 часов)

Тема 2.2.1 Сестринская деятельность при бронхитах и пневмониях. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.
- ✓ Эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики бронхитов и пневмоний.
- ✓ Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии.
- ✓ Принципы современного лечения, реабилитации.
- ✓ Основные группы препаратов, применяемых при лечении болезней органов дыхания.
- ✓ Профилактику бронхитов и пневмоний.

Тема 2.2.2 Сестринская деятельность при бронхиальной астме. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.
- ✓ Эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики при бронхиальной астме.
- ✓ Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии.
- ✓ Основные клинические проявления.
- ✓ Возможные осложнения.
- ✓ Принципы современного лечения, реабилитации.
- ✓ Основные группы препаратов, применяемых при лечении бронхиальной астмы.

Тема 2.2.3 Сестринская деятельность при гнойных заболеваниях легких. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Симптомы гнойных заболеваний легких.
- ✓ Причину, клиническую картину и правила ведения пациента при абсцессе легкого, плеврите и бронхоэктатической болезни.
- ✓ Принципы диагностики и лечения.
- ✓ Варианты дренажных положений.
- ✓ Основные группы лекарственных препаратов.
- ✓ Профилактику гнойных заболеваний легких.

Тема 2.2.4 Сестринская деятельность при туберкулезе. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину при туберкулезе легких.
- ✓ Формы туберкулеза.
- ✓ Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом.
- ✓ Возможные осложнения.
- ✓ Принципы диагностики и лечения.
- ✓ Специфическая и неспецифическая профилактика.
- ✓ Реабилитация пациентов с туберкулезом.

Тема 2.3 Сестринская деятельность при эндокринных заболеваниях. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.
- ✓ Классификацию, клиническую картину и признаки при сахарном диабете.
- ✓ Факторы риска.
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания помощи при осложнениях (гипер и гипогликемические комы, гипогликемическое состояние, тиреотоксический криз, гипертонический криз, коматозное состояние).
- ✓ Принципы диагностики.
- ✓ Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям.
- ✓ Особенности диетотерапии.

Тема 2.4 Сестринская деятельность при патологии органов ЖКТ. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.
- ✓ Классификацию, клиническую картину, признаки и причины при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка
- ✓ Технику ввода желудочного зонда.
- ✓ Технику промывания желудка.
- ✓ Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям.
- ✓ Анатомо-физиологические особенности кишечника.
- ✓ Классификацию, клиническую картину, признаки и причины при патологии кишечника.
- ✓ Факторы риска.
- ✓ Технику проведения клизм.
- ✓ Технику постановки газоотводной трубки.
- ✓ Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям.
- ✓ Особенности диетотерапии.
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания помощи при хронических холециститах, желчекаменной болезни, хронических панкреатитах, хронических гепатитах, циррозе печени.
- ✓ Основные клинические проявления.
- ✓ Осложнения.
- ✓ Принципы диагностики.
- ✓ Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным

исследованиям.

- ✓ Принципы современного лечения.

Тема 2.5 Сестринская деятельность при патологии почек. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности органов почек.
- ✓ Клиническая картина и признаки при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, хронической почечной недостаточности, мочекаменной болезни.
- ✓ Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни.
- ✓ Классификация и основные клинические проявления.
- ✓ Осложнения и принципы диагностики.
- ✓ Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям.
- ✓ Особенности диетотерапии.

Тема 2.6 Сестринская деятельность при патологии крови. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности системы крови.
- ✓ Нормальные показатели клинического анализа крови.
- ✓ Причины, классификацию, клиническую картину при анемиях.
- ✓ Принципы современного лечения и особенности диетотерапии.
- ✓ Причины, классификацию, клиническую картину лейкозах, геморрагических диатезах.
- ✓ Осуществлять общий осмотр (кожные покровы, слизистые).
- ✓ Принципы современного лечения и особенности диетотерапии.

Тема 5.7 Сестринская деятельность при патологии костно-мышечной системы. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.
- ✓ Причины, клиническая картина при ревматоидном артрите.
- ✓ Оценку функционального состояния суставов.
- ✓ Основные клинические проявления.
- ✓ Современные принципы диагностики лечения, особенности реабилитации.
- ✓ Особенности ЛФК и массажа при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе
- ✓ Причины, клиническая картина при деформирующем остеоартрозе.
- ✓ Оценку функционального состояния суставов.
- ✓ Профилактику заболеваний и реабилитацию при деформирующем остеоартрозе.

Тема 2.8 Сестринская деятельность при аллергических заболеваниях. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Строение иммунной системы и ее функции.
- ✓ Современную эпидемиологию аллергических заболеваний.
- ✓ Причины развития иммунодефицита, влияние на состояние организма.
- ✓ Клинические признаки наиболее распространенных заболеваний (крапивница, отек Квинке, лекарственные аллергии, поллинозы, бронхиальная астма).
- ✓ Современные принципы диагностики и лечения нарушений иммунной системы и аллергических заболеваний.
- ✓ Первичную и вторичную профилактику аллергических заболеваний.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование занятия
2.1.1	Сестринская деятельность при ревматизме и пороках сердца- 2 часа
2.1.2	Сестринская деятельность при острой и хронической недостаточности кровообращения – 2 часа
2.1.3	Сестринская деятельность при атеросклерозе, гипертонической болезни – 2 часа

2.1.4	Сестринская деятельность при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда – 2 часа
2.2.1	Сестринская деятельность при бронхитах и пневмониях- 2 часа
2.2.2	Сестринская деятельность при бронхиальной астме- 2 часа
2.2.3	Сестринская деятельность при гнойных заболеваниях легких - 2 часа
2.2.4	Сестринская деятельность при туберкулезе – 2 часа
2.3	Сестринская деятельность при эндокринных заболеваниях – 2 часа
2.4	Сестринская деятельность при патологии органов ЖКТ – 4 часа
2.5	Сестринская деятельность при патологии почек – 2 часа
2.6	Сестринская деятельность при патологии крови – 2 часа
2.7.	Сестринская деятельность при патологии костно-мышечной системы – 2 часа
2.8	Сестринская деятельность при аллергических заболеваниях – 2 часа

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий и кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Электронное обучение	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека http://window.edu.ru/

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об охране здоровья граждан в Российской Федерации"
2. «Этический кодекс медсестры России», 1997
3. «Профессиональная деформация личности», С.П. Безносов. - СПб.: Речь, 2019
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности в терапии.

1. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В.Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
2. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи.- М.:Форум-Инфра-М,2007
3. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется экзаменационной комиссией.

Итоговая аттестация проводится путем решения заданий в тестовой форме.

Продолжительность аттестации определяется в двух академических часах. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 100 тестов по соответствующей специальности. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%. Оценка результатов тестового экзамена объявляется по окончании аттестации.

Решение экзаменационной комиссии принимается на основании результата тестового испытания.